



Teamontwikkeling met de wijsheid van de kudde



Wind, in alles dat beweegt.

Inleiding

Ons werk start en eindigt met de paarden. Interventies van de begeleider komen direct uit het veld van de paarden. We laten ons leiden door de wijsheid van de kudde en de manier waarop paarden onze innerlijke kudde in harmonie proberen te brengen met deze wijsheid. De Windopleiding, Systemisch teamcoachen met paarden

Systemisch werken met teams en paarden, is een specialisatie binnen de Windopleiding die zich specifiek richt op het werken met teams. De ervaren paardencoach zal na deze opleiding in staat zijn programma's voor teams te ontwerpen en teams te begeleiden met de inzet van het paard. Dit vanuit het perspectief van zowel het systeem als het systemisch denken.

Voor wie?

Paardencoaches die reeds ervaring hebben in het coachen van individuen en ervaring met het systemisch gedachtegoed. Mensen die de Windopleiding gevolgd hebben of een vergelijkbare opleiding.

Doel van de opleiding is paardencoaches opleiden om te werken met de ontwikkeling van teams met hulp van paarden. Vanuit het systeemgericht en systemisch gedachtegoed. Uitgaande van de resultaten die het team wil halen en de informatie die het paard vanuit zijn natuur geeft over het 'overleven van de kudde' met betrekking tot het team.

Uitgangspunten in het werken met teams en paarden

We gaan er in de opleiding van uit dat paarden harmoniseren in contact met een team en dat zij circulair waarnemen.

- a. Harmonisatie. Dat wil zeggen dat het paard instinctief actief probeert om de kudde (in dit geval het team waar hij op dat moment deel van uitmaakt) in tune te brengen met de principes van de kudde. Deze principes zijn: compleetheid, ordening en vitaliteit.
- b. Circulaire respons. Dus gedrag van een teamlid heeft een bijdrage / geeft informatie over het gehele team.

Opbrengst van de opleiding

Deelnemers kennen:

- De verschillende ontwikkelingsfasen van een team
- Dilemma's die spelen in verschillende soorten teams zoals gelegenheidsteams en zelforganiserende teams
- De verschillende gedragingen waarmee het paard informatie geeft over bepaalde thema's en of dynamieken die spelen in een team
- Het verschil in dynamieken in familiesystemen en organisatiesystemen
- De drie vormen van wij en wat het effect hiervan is van op een team

Deelnemers kunnen:

- Intakegesprek voeren / startgesprek voeren met een team
- Naar aanleiding van de intake een inschatting maken van het ontwikkelingsniveau van het team en daar interventies voor bedenken
- Een team coachen met ondersteuning van een paard, waarbij het paard steeds de helpende factor blijft
- Afhankelijk van de ontwikkelingsfase waarin het team zich bevindt, oefeningen bedenken en die uitvoeren met ondersteuning van het paard
- Teamproblematieken / vragen en thema's onderscheiden van individuele thema's en daar effectief een scheiding in aanbrengen in het werken met het team
- Werken met de circulaire informatie die het paard geeft vanuit het synchroniseren in de kudde
- Herkennen welk gedrag van een paard welke informatie kan geven aan het team
- Gebruik maken van de kennis van de paardenkudde om van daaruit ook een link te kunnen leggen naar het team als zijnde een kudde
- Dynamieken herkennen die spelen in een team op het gebied van het hebben van een plek, ordening en uitwisseling.
- Gebruik maken van oefeningen en oefeningen zelf ontwikkelen aansluitend aan het team dat men voor zich heeft

Werkwijze

We bieden theorie aan ter ondersteuning van het leren. Theorie op het gebied van Systeemdenken: o.a. team ontwikkelingsfasen en Systeem Dynamieken in Organisaties en kennis over de reacties van paarden

We werken op twee niveaus. Dat wil zeggen enerzijds met het opleidingsteam zelf als gelegenheidsteam, en anderzijds met een gastteam. Op deze manier leren de deelnemers ook vanuit de rol als teamlid wat het effect kan zijn van interventies op teams.

Het kunnen schakelen tussen verschillende posities vinden we belangrijke vaardigheid van de teamcoach Hier wordt in de opleiding veel aandacht aan besteed. De positie als teamlid en als begeleider. Deelnemers leren 'erin' en 'eruit' te stappen. Voorbeeld: ze zijn teamlid en worden geraakt op iets: bewust tijd en ruimte geven om hier op te reflecteren als begeleider. Als ik vanuit de begeleiderspositie hier naar kijk, wat leer ik hier van? Welke interventie is nu dienend aan het leren als team?

We werken met de dynamieken van een gelegenheidsteam. Een systeem maakt deel uit van een groter systeem (een team van een organisatie). Een gelegenheidsteam zoals een opleidingsteam maakt deel uit van een veld (het veld van paardencoaches) en is verbonden met de opleidingsorganisatie (Wind) en met de organisaties waar de deelnemers deel van

uitmaken. Het vraagt meer van het systemisch principe binding: waar moeten mensen zich meer aan verbinden en waar moeten ze zich (tijdelijk) van ontbinden om dit team te doen floreren?

Deelnemers worden ook uitgenodigd te onderzoeken (gewaars te zijn) welke dynamiek uit het veld hen als gelegenheidsteam grijpt...

Tenslotte nodigen we een gastteam uit in de opleiding om met elkaar oefeningen te ontwikkelen op het gebied van teamcoaching en praktisch te oefenen met het begeleiden van een team. Dit is tevens de proeve van bekwaamheid voor het team en de afzonderlijke leden.

Opzet van de opleiding

Blok 1	Blok 2	Blok 3
<p>Creëren van de basis van het werken vanuit systeemdenken en systemisch werk.</p> <p>Werken met paard als begin en eindpunt en vanuit het kudde bewustzijn, synchroniseren en circulair reageren.</p> <p>Zelf ontwikkelen als team, wisselen positie begeleider en teamlid.</p>	<p>Verzamelen van kennis op gebied van werken met verschillende typen teams en omgaan met veranderingen binnen een organisatie.</p> <p>Aandacht voor de systemische principes w.o. het leidend principe</p>	<p>Toepassen van het geleerde in een gastteam.</p> <p>Doen van een intake met manager en vervolgens met team</p> <p>Ontwerpen en uitvoeren van een oefening met een gastteam</p>
<p>Dag 1: basiskennis over teams en de rol van paarden in TC</p>	<p>Dag 3: dilemma's en dynamieken in verschillende teams (gelegenheidsteams / zelforganiserende teams)</p>	<p>Dag 5: doen van intake met manager en ontwerpen oefeningen voor gastteam. Stilstaan bij eigen ontwikkeling als gelegenheidsteam</p>
<p>Dag 2: oefeningen en interventies op niveaus van teamontwikkeling</p>	<p>Dag 4: systemische voorwaarden voor floreren in teams in verandering: S-TM en leidend principe</p>	<p>Dag 6: uitvoeren coaching gastteam en daarvan leren en reflecteren.</p> <p>Afscheid in teams (letterlijk afscheid ook hier) certificering</p>
<p>Huiswerk tussen blok 1 en 2</p>	<p>Huiswerk tussen blok 2 en 3</p>	<p>Reflectie terugkomdag Dag 7</p>

N.b deze opzet is onder voorbehoud, afhankelijk van de ontwikkeling in de opleiding kan de inhoud c.q. volgorde worden aangepast door de trainers

Duur

Drie blokken van twee dagen en 1 terugkomdag

Deelnemers

Minimaal 8, maximaal 12

Docenten

Nicolle Themmen en Rene Schoone

Kosten

€ 2525,00 exclusief btw

Meer informatie?

Neem contact op met Nicolle Themmen, telefoon: 0650696968